

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АУДИТ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Vasilenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B2E894
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B2E895
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения данной дисциплины являются:

это выражение мнения аудитора о достоверности и качестве ведения учета и формирования отчетности на аудируемом объекте.

Основными задачами курса являются

- Проверка показателей учета и отчетности на достоверность законность и полноту.
-Контроль соблюдения положений действующего нормативно-правового законодательства в части учета аудируемого объекта.

-Проверка сопоставимости данных в учете аудируемого объекта и отражении его показателей в отчетности.

-Выявление резервов более эффективного использования ресурсов аудируемого предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знания:	различные источники информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица
			Умения:	рассчитывать уровень ответственности, составлять за-просы, план и программу аудита; анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знания:	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий с целью принятия организационно-управленческих решений

			Умения:	применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений
--	--	--	---------	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Аудит является базовой дисциплиной учебного плана

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1». На данную дисциплину опираются «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Бл1.Б	4	3	37	18	18	0	1	0	71	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон	2	2	0	13	Реферат и тесты
2	МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита	2	2	0	10	Реферат и тесты

3	МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон	2	2	0	10	Реферат и тесты
4	МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность.	2	2	0	10	Реферат и тесты
5	МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу	2	2	0	10	Реферат и тесты
6	МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений	2	2	0	7	Реферат и тесты
7	МСА существенность	6	6	0	11	тесты
Итого по таблице		18	18	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон.

Содержание темы: ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 2 МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита.

Содержание темы: планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 3 МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон.

Содержание темы: права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 4 МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность.

Содержание темы: принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 5 МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу.

Содержание темы: доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 6 МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений.

Содержание темы: аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 7 МСА существенность.

Содержание темы: существенность понятие сущность, расчет существенности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, выполнение тестов, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Темы рефератов приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Арабян, К. К. Аудит. Теория, организация, методика и практика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К. К. Арабян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 479 с. - ISBN 978-5-238-03310-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352933> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531481> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Орлов С.Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : Практическое пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355727>

8.2 Дополнительная литература

1. Суйц, В. П., Аудит : учебник / В. П. Суйц. — Москва : КноРус, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-406-02252-8. — URL: <https://book.ru/book/936097> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Портал государственного и муниципального аудита <https://portal.audit.gov.ru/>
4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

· Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel
проводная/клавиатура Genius KB110 проводная

Программное обеспечение:

· Microsoft Windows XP Professional